

историческая память и преемственность поколений

крепкая семья

КАК ПОНЯТЬ ДРУГ ДРУГА РАЗНЫМ ПОКОЛЕНИЯМ?





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 7

Как понять друг друга разным поколениям?

Дата проведения: 13 октября.

Цели занятия: формирование у обучающихся уважительного отношения к семейным ценностям и опыту разных поколений; ценностного отношения к семье как основе общества; создание условий для осознания важности взаимного уважения, диалога и обмена опытом между разными поколениями для преодоления конфликтов и построения гармоничных отношений.

Формирующиеся ценности: крепкая семья, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы

- Противостояние «отцов и детей» — вечная проблема человеческих отношений.
- Каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.
- Взаимопонимание формируется на основе общих ценностей, объединяющих все поколения. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей.
- Преодоление конфликтов и проблем во взаимоотношениях поколений возможно благодаря взаимоуважению, пониманию и обмену опытом.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием презентации, видеоматериалов, практического задания.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр и обсуждение видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика с федеральным спикером, беседа, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Вопрос для обсуждения:

- Согласны ли вы со Станиславом Соломатиным, что семья является нашей опорой и главной ценностью? Обоснуйте свое мнение.

Ответы обучающихся.

Учитель: Семью можно представить как экипаж корабля, плывущего по волнам жизни. На борту представители разных поколений: родители и бабушки-дедушки — опытный капитан, штурман, старшие механики, которые помогают пережить штормы



и непогоду, ведут к гавани любви и стабильности. Младшее поколение — матросы, энергичная команда со свежими идеями, современными технологиями и возможностями — ускоряет движение корабля. В этой команде мнение, знания и умения каждого важны: старшие делятся мудростью жизни, практическими навыками, младшие — открытостью ко всему новому.

Вопросы для обсуждения:

- Какую семью можно назвать крепкой?
- В чем заключается ценность каждого члена семьи?
- Что такое поколение? Что объединяет людей одного поколения?

Ответы обучающихся.

Учитель: Под поколением понимается группа людей, родившихся и выросших примерно в одно и то же время, переживших одни и те же исторические события, имеющих похожие взгляды и жизненные ориентиры. Считается, что продолжительность одного поколения примерно 20–25 лет. Несмотря на разницу взглядов, пережитые события, разные поколения — как звенья одной цепи. Каждое поколение передает накопленный опыт и знания, а все их объединяют общечеловеческие ценности: мир, дружба и любовь, родственные связи, милосердие. Каждое поколение имеет своих кумиров и героев. Героическое время рождает новых кумиров и новых героев. А кто ваш герой и кумир (*презентация к занятию, слайд 2*)?

Вопросы для обсуждения:

- Какие семейные ценности разделяете вы и члены вашей семьи? Как они помогают выстраивать гармоничные отношения и преодолевать разногласия?



- Кто в вашей семье для вас является примером? Почему?
- Чей опыт вас удивил? Почему?

Ответы обучающихся.

Основной этап

Учитель: Современное российское общество объединяет людей разных культур, национальностей и поколений, все они разные, но их сплавляют ценности (*презентация к занятию, слайд 3*). Русская культура сохранила образцы народной мудрости в пословицах, в которых подчеркнута значимость семейных отношений: «*Вся семья вместе, так и душа на месте*» или «*Русский человек без родни не живет*».

И крепкая семья является основополагающей ценностью. 19 октября в этом году мы будем отмечать День отца, а 30 ноября — День матери — не забудьте поздравить своих родителей.

Вопросы для обсуждения:

- Как не только с помощью добрых слов, но и делами можно поздравить родителей в День отца и День матери? Что можете сделать вы для своих родителей? Что уже делали?
- Если бы вам дали возможность на один день поменяться ролями с одним из родителей, что бы вы сделали по-другому? Какую традицию вы бы установили в семье?
- Что лично для вас является самым важным проявлением поддержки со стороны семьи? А как вы поддерживаете своих родителей, бабушек и дедушек?

Ответы обучающихся.



Учитель: На занятии «Как создать крепкую семью?» в прошлом году мы говорили, что крепкой может быть любая семья — большая и маленькая, и неважно, какой у нее состав, материальное положение, живет она в городе или селе. Все крепкие семьи объединяет ощущение единства, внутренней связи друг с другом, уважение интересов, ответственность — и это становится суперсилой семьи. Давайте визуализируем эту силу.

*Учитель организывает выполнение **практического задания**. На доске пишет «Суперсила нашей семьи», а обучающиеся предлагают слова-ассоциации (поддержка, взаимопонимание, юмор, взаимопомощь, традиции, общее хобби), из которых получится «карта силы».*

Учитель: Давайте послушаем, что говорят об отношениях между разными поколениями российские музыканты Владимир Пресняков и Наталья Подольская, которые в браке уже 15 лет.

*Учитель организует **просмотр видеоролика с семьей российских музыкантов Владимиром Пресняковым и Натальей Подольской**.*

Вопросы для обсуждения:

- В чем заключается ценность семьи в современном обществе?
- Как согласие и взаимопонимание в семье помогают в решении конкретных жизненных ситуаций? (*Возможные ответы: выбор профессии, планирование бюджета*)
- В каком семейном деле или увлечении старших (родителей, бабушек, дедушек) ваши знания могли бы быть полезны?

Ответы обучающихся.



Учитель: Семейные ценности, как корни дерева, дают силу и устойчивость, создают «домашний кодекс»: правила любви, поддержки и традиций, которые передаются от старшего поколения младшим. Они проявляются в повседневных делах: совместном ужине, поездке на дачу или в путешествиях, посадке деревьев. Каждый из вас может привнести что-то новое в семейные традиции: построить маршрут семейного отдыха; создать календарь-афишу общих мероприятий; стать инициатором семейных мастер-классов. Но крепкая семья — это не только любовь и традиции, но и умение понимать друг друга, особенно представителями разных поколений.

Вопросы для обсуждения:

- Почему, на ваш взгляд, понимание — это основа крепкой семьи?
- Как вы думаете, почему представители разных поколений иногда сталкиваются с непониманием друг друга?
- Какую пользу могут принести «различия» между поколениями? Чему вы можете научиться у старших или они у вас?
- Какой один небольшой шаг к взаимопониманию вы можете сделать уже сегодня в общении с кем-то из старших в вашей семье?

Ответы обучающихся.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Филворд»**.

Учитель: Умение выстраивать гармоничные отношения с разными поколениями — это не просто полезный навык. В современном мире это становится важной компетенцией. Пониманию способствует умение слушать и обмениваться опытом;



совместные дела с учетом интересов и пожеланий каждого, а также нахождение компромисса.

Психологи для успешной коммуникации советуют в общении использовать стратегию «Я-высказываний». Например, не говорить: «Ты всегда меня не понимаешь», а вместо этого сказать о своих чувствах: «Я чувствую себя одиноко, мне хочется обсудить с тобой этот вопрос». Или вместо: «Ты всегда плохо говоришь о моих друзьях» — «Я чувствую себя расстроенной, непонятой, когда говорят плохо о моих близких знакомых».

Вопросы для обсуждения:

- Почему умение договариваться и находить общий язык с людьми старшего поколения (учителями, наставниками, будущими работодателями) важно не только в повседневной жизни, но и как профессиональный навык?
- Как выбор профессии может быть связан с интересами твоей семьи? Есть ли у вас семейные династии?

Ответы обучающихся.

Учитель организует выполнение **практического задания «Конструктивный диалог»**. Учитель делит обучающихся на две группы: первая берет на себя роль старшего поколения, вторая — младшего. В ходе диалога обсуждаются различные способы разрешения конкретной ситуации.

Ситуация 1. Общение вживую или гаджеты — как найти баланс. Родители (бабушка/дедушка): «Вы сидите в телефонах целыми днями, забываете о реальности!» Подросток отвечает: «Это наш способ общаться с друзьями и узнавать мир!»

Возможное разрешение ситуации: подросток спрашивает у старших: «Что для вас реальность?» Представители старшего поколения могут рассказать о своих детских играх на улице



и увлечениях школьной поры. Создание зоны без гаджетов: совместный ужин вместе, без экранов, а потом обмен опытом, подростки рассказывают, какие новые функции у гаджетов и какую интересную информацию для членов семьи можно узнать.

Ситуация 2. Разногласия в выборе профессии. Бабушка: «Учись на врача, как все в семье!» Подросток: «Хочу стать блогером — это современно!»

Возможное разрешение ситуации: подросток интересуется у бабушки, почему она выбрала профессию врача. Затем делится своими планами и объясняет, почему блогосфера важна и интересна для него. Оба приходят к компромиссу — в данный период попробовать вести блог о здоровом образе жизни подростка.

Заключительный этап

Учитель: Семья — это первая и самая важная команда в жизни человека. Она является величайшей ценностью, созданной человечеством. Ни одна нация, ни одно общество и государство не смогли обойтись без семьи. В России с ее богатой историей и культурой всегда ценилась преемственность поколений. Каждое поколение имеет свой уникальный опыт и знания, которые обогащают каждого из нас, делают надежными и сильными семьи, крепким государство.

Вопросы для обсуждения:

- Какой вклад в развитие нашей страны и мира в целом может внести ваше поколение?
- Как семейные традиции помогают объединять опыт старших и энергию молодых? Приведите примеры из своего опыта.
- Какие знания и опыт вы бы хотели передать следующему поколению?



Ответы обучающихся.

В качестве рефлексии учитель предлагает дома выполнить практическое задание **«Знания и опыт моей семьи» (приложение 1).**

Учитель: Ваши родители — представители разных поколений, общение между которыми очень важно в масштабах всей страны. Скоро в Москве пройдет Всероссийский съезд родительских комитетов. Главная тема встречи — партнёрство семьи и школы, участники обсудят, как совместными усилиями формировать воспитательную среду, где подростки чувствуют поддержку, уверенность и возможности для самореализации. Ведь семья и школа — это единая команда. Расскажите о съезде своим родителям и предложите присоединиться к этому большому и важному событию! (Презентация к занятию, слайд 4)

Постразговор

Что почитать

- Шелеметьева Е. «Когда срастаются деревья»

Что посмотреть

- Короткометражный фильм Движения Первых «Генеалогия»
- Династия работников порта — семья Левченко:
<https://znanierussia.ru/library/video/dinastiya-rabotnikov-porta-semya-levchenko-4266?from=cinema>
- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейные традиции»:
<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-30/index.html>



- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейная память»:

<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-29/index.html>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»:
<https://family.rsv.ru>
- Международная программа по профориентации «Классная страна»:
<https://klassnayastrana.ru/?ysclid=mg8dlovvmhz156388090>
- Мост поколений: семейные истории и секреты. Интервью (видео или в текстовом формате) с членами своей семьи.
- Творческое задание «Семейный архив для нас и будущего поколения». Придумать и реализовать концепцию семейного проекта — архива, в котором отразится история семьи, ее родословная, куда войдут артефакты — семейные фотографии, архивные документы, письма и пр. Задание можно реализовать в формате блога, цифрового архива или мини-сайта.



Приложение 1

Практическое задание**«Знания и опыт моей семьи»**

Учитель предлагает заполнить таблицу и подумать, какие знания, опыт и компетенции членов семьи обучающегося ценны для него и всей семьи, а также, какие знания и компетенции самого обучающегося важны для его близких и его потомков в будущем.

| Члены семьи (включая меня) | Знания, умения, навыки, опыт |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |